

ЭТИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА ПЕДАГОГА

Жесткие формы защиты

СПОСОБ 1

Великодушное прощение

Этот способ имеет сильное воздействие на школьника, но очень часто результатом использования этого способа является прекращение дальнейшего общения. Учитель демонстрирует смирение с грубостью ученика, который пока не может вести себя иначе.

Какие фразы используют?

«Если вам так хочется...»,
«Если только так вы и умеете...»,
«Если это приносит вам чувство удовлетворения...».

СПОСОБ 2

Сопоставление достоинств партнера с его поведением

Смысл этого способа в том, что включает механизм возвышения школьника, который не захочет падать «с высоты», не захочет терять то, что имеет.

Какие фразы используют?

«Вы такой...(умный, порядочный) а, ...».
Важно оставить недосказанность фразы, чтобы обидчик сам ее додумал.

СПОСОБ 3

Оставить ребенка наедине с самим собой

Это один из самых жестких способов, так как происходит разрыв отношений.

Какие фразы используют?

«Вероятно, вы не способны понять, что вы сказали»,
«Жаль, что вы не осознаете, что сейчас произошло»,
«Вы не понимаете, что сделали».

СПОСОБ 4

Вопрос на воспроизведение

Этот способ заключается в остановке начавшегося «низкого» общения, которое унижает достоинство человека, другими словами, нужно попросить повторить слова, которые якобы оказались непонятны.

Какие фразы используют?

«Простите, я не понял...?»,
«Не расслышал, не могли бы вы повторить?»,
«Как вы сказали?».

СПОСОБ 5

Вопрос об адресате

Здесь важно разыграть наивное непонимание ситуации, чтобы обидчик понял, что выбранная форма общения невозможна. Важно активно задействовать невербальное общение: мимику, которая выражает недоумение, жесты, но они не должны выражать высокомерие или насмешку.

Какие фразы используют?

«Это вы мне?»

СПОСОБ 6

Окультуренное воспроизведение

Цель использования этого способа – откорректировать поведение, показать другую форму общения.

Какие фразы используют?

«Если я вас правильно понял...», и добавляется то, что сказал школьник, но в культурной форме.

СПОСОБ 7

Указание на личностные особенности

Этот способ заключается в назывании каких-либо личностных качеств, которые не позволяют учителю вести общение на «низком» уровне, учитель как бы сожалеет, что не может продолжать беседу, и его решение твердое и непоколебимое.

Какие фразы используют?

«Я не привык к такому...»,
«Мне всегда неловко...»,
«Я так устроен, что не могу».

СПОСОБ 8

Оправдание поведения

Используя этот способ, учитель пытается поднять школьника на другой уровень общения, при этом сохранив свое достоинство. Очень часто школьник невольно соглашается с позитивными предложениями.

Какие фразы используют?

«Вероятно, ты хотел...»,
«Наверное, ты думал...».

СПОСОБ 9

Проявление доброжелательности

Юмор – это то, что всегда работает, способ весело проигнорировать произошедшее.

Какие фразы используют?

«Как хорошо, что вы напомнили мне...»,
«Если бы не вы, я бы забыл или не заметил...»,
«Спасибо, что сказали»,
«Как вы внимательны ко мне...»