

Влияние стилей  
воспитания на  
будущее развитие  
ребенка

Семинар-практикум

2021

Мухина Алена

# С т и л ь с е м е й н о г о в о с п и т а н и я



Способ взаимоотношений в семье

---



Комплекс приемов влияния

---



Уровень контроля и опеки

---



Качество эмоц. контакта в семье

---



Способы поведения с ребенком

---

# Демократический стиль

- Родители в семье занимают лидирующие позиции, являясь авторитетом для ребенка.
- Этот стиль характеризуется теплым эмоциональным принятием ребенка и высоким уровнем контроля со стороны взрослых.
- При таком стиле общения родители ориентированы на личность ребенка, его активной роли в семье, собственной жизни.
- Ребенок воспитывается как самостоятельная, самобытная личность.
- В такой семье практически отсутствуют физические наказания и словесная агрессия, родители стараются использовать логику в общении с детьми, стремятся договориться.
- Уважают себя и своих детей.
- Родители обладают хорошим жизненным опытом и несут ответственность за своих детей.

# Родителям характерно

- Активно-положительное отношение к ребенку;
- Адекватная оценка его возможностей, успехов и неудач;
- Им свойственны глубокое понимание ребенка, целей и мотивов его поведения;
- Умение прогнозировать развитие личности ребенка.

# П о с л е д с т в и я

При авторитетном стиле воспитания происходит наиболее гармоничное и разностороннее развитие личности ребенка. Для детей, воспитанных в подобных семьях, характерны:

- Высокая самооценка, самопринятие, самоконтроль.
- Умение самостоятельно принимать решения и отвечать за свои поступки.
- Инициативность и целеустремленность.
- Умение строить близкие и доброжелательные отношения с окружающими.
- Способность договариваться, находить компромиссные решения.
- Наличие собственного мнения и способность считаться с мнением окружающих.

**Если в Вашей семье Вам удалось установить такие взаимоотношения, поделитесь своим опытом с другими!**

# А В Т О Р И Т А Р Н Ы Й С Т И Л Ь

- Родители, придерживающиеся этого стиля, требуют от ребенка высоких достижений,
- Наказывают за неудачи,
- Жестко контролируют,
- Вторгаются в личное пространство ребенка,
- Подавляют силой,
- Решают за ребенка, что ему лучше,
- Не интересуются личным мнением ребенка,
- Не признают его права. «Как я сказал, так и будет», «Я родитель, значит я прав».

# А В Т О Р И Т А Р Н Ы Й С Т И Л Ь

- При этом стиле воспитания ребенок не имеет возможности проявлять инициативу, так как все вопросы, касающиеся его жизни, решаются родителем единолично, без его участия.
- Авторитарный стиль воспитания подразумевает решение конфликтов методом «кнута и пряника», запретами и угрозами, а не нахождением компромиссного решения.

# П о с л е д с т в и я

Характерными чертами личности ребенка, воспитанного в авторитарном стиле, могут быть следующие варианты:

## **1 вариант – развитие слабой жизненной позиции:**

- потеря чувства собственного достоинства;
- потеря способности принимать решения, отвечать за выбор;
- потеря собственных желаний («чего же Я хочу?»);

## **2 вариант – развитие деспотической личности:**

- ненависть к родителям;
- решение вопросов только силой (кто сильнее, тот и прав);
- грубое, циничное, деспотичное и хамское поведение и отношение к окружающим;
- повышенная агрессивность и конфликтность.



# Рекомендации

- Учитывайте позицию ребенка, его побуждения, желания и переживания. Попробуйте ненадолго поставить себя на его место!
- Старайтесь давать инструкции в форме предложения, а не распоряжения, приказа.
- Старайтесь говорить не сухо и отстраненно, а доверительным тоном, эмоционально.
- Запреты и меры наказания должны быть понятны ребенку, заранее с ним обсуждены и приняты обоими сторонами (родителями и ребенком).
- Любые порицания должны быть адресованы не к личности ребенка, а к конкретным его действиям. Нельзя говорить «Ты обманщик!», лучше сформулировать фразу следующим образом: «Мне было очень неприятно, когда я узнала, что в этой ситуации ты сказал неправду».

# Рекомендации

- Не входите в комнату ребенка без стука или в отсутствие хозяина. Не трогайте его личные вещи. Старайтесь уважать личное пространство вашего ребенка, каким бы оно ни было.
- Не подслушивать телефонные разговоры.
- Необходимо оставлять за подростком право выбора друзей, одежды, музыки и т. д.
- Искренне объясняйте, что вы чувствуете, когда расстроены, но не вспоминайте старых, давнишних грехов, а говорите о сегодняшнем положении. Однако при этом никогда не давите, не наказывайте физически, не унижайте.
- Станьте терпимее к недостаткам подростков. Замечайте как можно чаще в вашем ребенке те достоинства, которые свойственны их натуре.

# И н д и ф ф е р е н т н ы й С Т И Л Ь

- Отсутствие требований,
- Определенных реакций на потребности ребенка,
- Близкого взаимодействия с ним;
- Отношение с пренебрежением;
- Родители хоть и удовлетворяют все основные потребности ребенка, однако в целом практически не интересуются его жизнью (им безразлично, что с ним происходит),

# П о с л е д с т в и я

При индифферентном стиле семейного воспитания возможно развитие у детей:


- Эмоциональной отчужденности, тревожности,
- замкнутости и недоверия к окружающим.
- Существует опасность вовлечения детей в асоциальные группы, поскольку родители неспособны контролировать их поступки.
- Чаще всего, в индифферентных семьях вырастают либо безответственные и неуверенные в себе дети, либо наоборот неуправляемые и импульсивные.
- Формирование личности в таком случае во многом зависит от среды

# Рекомендации

- Включитесь в жизнь своего ребенка. Будьте активным участником всех его интересов, проявите инициативу.
- Составьте четкую систему запретов, чтоб ребенок почувствовал грань дозволенности.
- Обговорите его обязанности и права в семье, дайте поручение по дому, которое закрепится за ним.
- Постарайтесь перевести отношения в дружественные и доброжелательные. Беседуйте с ним на интересующие его темы, таким образом вы покажите насколько ребенок для вас важен.
- Любите его и не бойтесь ему про это сказать.

# Л и б е р а л ь н ы й с т и л ь

- При этом стиле воспитания родитель формирует у ребенка «свободу»,
- Самостоятельность и раскованность,
- Позволяет ему делать абсолютно всё, что он хочет,
- Не накладывает никаких ограничений.
- Родитель не помогает подростку и не мешает, не принимает никакого участия в становлении личности.



Либеральный стиль общения предполагает тактику невмешательства, основу которой, по сути, составляют равнодушие и незаинтересованность проблемами ребенка.

- Дистантные отношения,
- Отсутствие доверия,
- Явная обособленно обособленность, отчужденность,
- Демонстративное подчеркивание своего доминирующего положения.

# П о с л е д с т в и я

При либеральном стиле воспитания возможны следующие варианты развития личности:

## **1 вариант – свободный, но безучастный:**

- неспособность к близости и привязанности;
- безучастность в отношении близких («это не мои проблемы, мне все равно»)
- отсутствие желания позаботиться о ком-то, помочь, поддержать;
- мало «душевного тепла».


## **2 вариант – личность «без тормозов» и «без запретов»:**

- хамство и вседозволенность;
- воровство, враньё, распущенность;
- безответственность, не умение «держаться слова».



# Рекомендации

- Поменяйте тактику общения и отношение к своему ребенку. Постарайтесь восстановить взаимное доверие и уважение.
- Установите систему запретов и включитесь сами в жизнь подростка.
- Помогите ему участвовать в жизни семьи, четко обозначьте функциональные обязанности ребенка в семье, свои требования и ожидания.
- Создайте семейный совет, на котором решались бы многие проблемы всей семьи.
- Проявляйте «душевную теплоту» к ребенку, подчеркивайте его важность для вас и исключительность, беседуйте с ним и интересуйтесь его мнением.
- Помните, что ребенку необходимо ваше искреннее участие в его жизни!



**Адекватная самооценка** подразумевает определение не только тех направлений, где могут быть достигнуты большие результаты, но и тех, где человек не может на них претендовать иными словами самооценка формирует четкое представление своих сильных и слабых сторон.

**Неадекватная самооценка** негативно воздействует на личность ребенка, она провоцирует появление чувства неуверенности, страха и апатии.

- **Ребенок с точным (адекватным)** представлением о себе, растет в семье, где взрослые уделяют ему необходимое количество времени; адекватно оценивают его физиологические и интеллектуальные способности (**демократический тип воспитания**);
- **Ребенок с завышенным (преувеличенным)** представлением о себе растет в семье, где его часто хвалят, балуют, преподносят подарки; взрослые наказывают его довольно редко, система требований носит мягкий характер (**либеральный стиль**);
- **Ребенок с заниженным (преуменьшенным)** представлением о себе растет в семье, где взрослые с ним практически не занимаются, однако требуют послушания; невысоко оценивают, очень часто упрекают и наказывают (**индифферентный либо авторитарный стиль**).

# Т е с т

## «С т и л ь с е м е й н о г о в о с п и т а н и я»

Зеленская И.Н.

Уважаемые родители!

Ответьте, пожалуйста, на вопросы теста, выбрав из четырех предложенных вариантов ответа один, который наиболее соответствует воспитательной системе вашей семьи.




**1. Чем, по Вашему мнению, в большей мере определяется характер человека – наследственностью или воспитанием?**

**А.** Преимущественно воспитанием.

**Б.** Сочетанием врожденных задатков и условий среды.

**В.** Главным образом врожденными задатками.

**Г.** Ни тем, ни другим, а жизненным опытом.





## 2. Как Вы относитесь к мысли о том, что дети воспитывают своих родителей?

А. Это игра слов, софизм, имеющий мало отношения к действительности.

Б. Абсолютно с этим согласен.

В. Готов с этим согласиться при условии, что нельзя забывать и о традиционной роли родителей как воспитателей своих детей.

Г. Затрудняюсь ответить, не задумывался об этом.

### 3. Какое из суждений о воспитании Вы находите наиболее удачным?

А. "Если вам нечего сказать ребенку, скажите ему, чтобы он пошел умыться".

*(Эдгар Хоу)*

Б. "Цель воспитания – научить детей обходиться без нас".

*(Эрнст Легуве)*

В. "Детям нужны не поучения, а примеры".

*(Жозеф Жубер)*

Г. "Научи сына послушанию, тогда сможешь научить и всему остальному".

*(Томас Фуллер)*

#### **4. Считаете ли Вы, что родители должны просвещать детей в вопросах пола?**

**А.** Меня никто этому не учил, и их сама жизнь научит.

**Б.** Считаю, что родителям следует в доступной форме удовлетворять интерес, возникающий у детей к этим вопросам.

**В.** Когда дети достаточно повзрослеют, необходимо будет завести разговор и об этом. А в школьном возрасте главное – позаботиться о том, чтобы оградить их от проявлений безнравственности.

**Г.** Конечно, в первую очередь, это должны сделать родители.






## **5. Как Вы обычно поступаете, когда требуется ребенку дать деньги на карманные расходы?**

**А.** Если просит, можно и дать.

**Б.** Лучше всего регулярно выдавать определенную сумму на конкретные цели и контролировать расходы.

**В.** Целесообразно выдавать некоторую сумму на определенный срок (на неделю, на месяц), чтобы ребенок сам учился планировать свои расходы.

**Г.** Некоторую сумму выделяем на определенный срок, а потом расходы мы обычно обсуждаем в доверительной беседе.





## **6. Как Вы поступите, если узнаете, что Вашего ребенка обидел одноклассник?**

- А.** Огорчусь, постараюсь утешить ребенка.
- Б.** Отправлюсь выяснить отношения с родителями обидчика.
- В.** Дети сами лучше разберутся в своих отношениях, тем более что их обиды не долгие.
- Г.** Посоветую ребенку, как ему лучше вести себя в таких ситуациях.

## 7. Как Вы отнесетесь к сквернословии Вашего ребенка?

- А.** Постараюсь донести до его понимания, что в нашей семье, да и вообще среди порядочных людей это не принято.
- Б.** Сквернословие надо пересекать в зародыше! Наказание тут необходимо, а от общения с невоспитанными сверстниками ребенка впредь надо оградить.
- В.** Подумаешь! Все мы знаем эти слова. Не надо придавать этому значения, пока это не выходит за разумные пределы.
- Г.** Ребенок имеет право выражать свои чувства, даже тем способом, который нам не по душе.

**8. Ваш ребенок-подросток хочет провести время на даче у друга, где соберется компания сверстников в отсутствие родителей. Отпустите Вы его?**


**А.** Ни в коем случае. Такие сборища до добра не доводят.

Если дети хотят отдохнуть и повеселиться, пускай делают это под надзором старших.

**Б.** Возможно, если знаю его товарищей как порядочных и надежных ребят.

**В.** Он вполне разумный человек, чтобы сам принять решение. Хотя, конечно, в его отсутствие буду немного беспокоиться.

**Г.** Не вижу причины запрещать.



## 9. Как Вы отреагируете, если узнаете, что ребенок Вам солгал?

- А. Постараюсь "вывести его на чистую воду" и пристыдить.
- Б. Если повод не слишком серьезный, не стану придавать значения.
- В. Расстроюсь.
- Г. Попробую разобраться, что его побудило солгать.




**10. Считаете ли Вы, что подаете ребенку достойный пример?**

**А. Безусловно.**

**Б. Стараюсь.**

**В. Надеюсь.**

**Г. Не знаю.**




# Обработка результатов

- ✓ Отметьте в таблице выбранные вами варианты ответов и определите их соответствие одному из типов родительского поведения.
- ✓ Чем больше преобладание одного из типов ответов, тем более выражен в вашей семье определённый стиль воспитания.
- ✓ Если среди ваших ответов не преобладает какая-то одна категория, то речь, вероятно, идёт о противоречивом стиле воспитания, когда отсутствуют чёткие принципы, и поведение родителей диктуется сиюминутным настроением.
- ✓ Постарайтесь понять, каким же вы всё-таки хотите видеть своего ребёнка, также и самого себя как родителя.

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Демократический</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>
<b>Авторитарный</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>А</b>
<b>Либеральный</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>В</b>
<b>Индивидуальный</b>	<b>Г</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>Г</b>





**Авторитетный стиль.** Вы осознаёте свою важную роль в становлении личности ребёнка, но и за ним самим признаёте право на саморазвитие. Трезво понимаете, какие требования необходимо диктовать, какие обсуждать. В разумных пределах готовы пересматривать свои позиции.

**Демократический стиль.** Вы хорошо представляете, каким должен вырасти ваш ребёнок, и прилагаете к этому максимум усилий. В своих требованиях вы, вероятно, очень категоричны и неуступчивы. Не удивительно, что ребенку порой неуютно под вашим контролем.

**Индифферентный стиль.** Проблемы воспитания не являются для вас первостепенными, поскольку у вас иных забот немало. Свои проблемы ребенку в основном приходится решать самому. А ведь он вправе рассчитывать на большее участие и поддержку с вашей стороны!

**Либеральный стиль.** Вы высоко цените своего ребенка, считаете прощательными его слабости. Легко общаетесь с ним, доверяете ему, вы не склонны к запретам и ограничениям. Однако стоит задуматься: по плечу ли ребенку такая свобода?

# Успеха Вам и Вашим детям!

Мухина Алена Игоревна

 +7 (909) 588 84 13

 [muhinaalena.com](http://muhinaalena.com)

 [alenamuhina](https://vk.com/alenamuhina)

 [muhinaalena\\_com](https://www.instagram.com/muhinaalena_com)