Работа с детьми, чьи родители — ветераны СВО

Таблица «Дозволено / Нельзя» для педагога

Дозволено (что делать)	Нельзя (не делать)
Создавать атмосферу доверия и безопасности	Игнорировать эмоции или переживания ребенка
Поддерживать выражение чувств словесно, через рисунки, дневники	Говорить «не плачь», «не переживай», преуменьшать тревогу
Позволять ребенку самому выбирать, что и когда рассказывать о родителе	Задавать травмирующие вопросы о боевых действиях или службе родителя
Использовать творческие и игровые задания для безопасного самовыражения	Навязывать «героические» роли, требовать быть примером для класса
Сохранять стабильный распорядок и предсказуемость	Создавать давление в учебе из-за «долга перед родителем»
Следить за уважительным отношением сверстников	Сравнивать детей, обсуждать семью ребенка без согласия
Вовлекать психолога или социального педагога при признаках стресса	Оставлять ребенка одного с тревогой или сложными эмоциями
Поощрять позитивные воспоминания и рассказы о семье (без травмы)	Требовать раскрытия деталей службы или «героических историй»
Использовать фразы поддержки: «Ты можешь делиться, когда готов», «Твои чувства важны»	Осуждать чувства ребенка или его реакцию на сложные события